| Eingesetzte Medien:  Tablet, WLAN, Beamer, digitale Metaplanwand, LearningSnacks, ZUMpad, deutsch-englische Wörterbuch-App, YouTube, CreativeCommons.org, Foto-App | | | |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | | |
| Lernphase | Beschreibung & Medieneinsatz | | ggf. Zeit-richtwert |
|  | Der L präsentiert den Titel der neuen UE „English around the world“ und bittet die SuS, ihre Assoziationen zum Thema auf die digitalen Metaplankarten zu notieren und an die Tafel zu posten.  Dann Austausch im Plenum. | <https://www.oncoo.de/oncoo.php> | 7 Min. |
|  | Überleitung zum Warm-up Quiz:  Der L zeigt den QR-Code zum Learning Snacks Quiz und bittet die SuS den QR-Code zu scannen und das Quiz zu absolvieren. | <https://www.learningsnacks.de/share/95975/> | 8 Min. |
|  | Der L stellt den SuS die folgende Situation vor: „Your school is holding an open day and you have decided to produce a video about why it is important to learn English and what intercultural misunderstandings can happen.“  Der L bittet die SuS auf ein ZUMpad zu surfen, dessen QR-Code er bereithält, und ein kollaboratives Brainstorming zum Thema „Why learn English?“ abzuhalten. Die SuS notieren ihre Ideen.  Einige Ideen werden im Plenum kommentiert. | <https://zumpad.zum.de> | 15 Min. |
|  | Der Lehrer leitet über zur neuen Situation und stellt die zwei Nichtmuttersprachler (Salih und Lisa) vor, die über den Nutzen, Englisch sprechen zu können, berichten. Der L teilt AM01 aus.  Dann hören die SuS die Texte, lesen mit und lesen Sie danach selbst laut vor. Im Anschluss schlagen Sie unbekannte Wörter mit einer Wörterbuch-App nach und notieren diese in ihr Vokabelheft. | Wörterbuch-App z.B. PONS | 15 Min. |
|  | SuS bearbeiten Aufgabe 1 in Einzelarbeit. Der L steht als Lernbegleiter bereit. Austausch der Ergebnisse im Plenum. | AM03\_Lehrkraefte | 5 Min. |
|  | Der L visualisiert AM02 und führt die indirekte Rede ein. Auf die Zeitverschiebung wird aus Zeitgründen verzichtet. Die indirekte Rede wird an anderer Stelle nochmals aufgegriffen und aufbauend auf dem hier Gelernten mit Zeitverschiebung thematisiert.  Die SuS bearbeiten Aufgabe 2 und 3 in Partnerarbeit, der L steht als Lernbegleiter zur Verfügung. Austausch der Ergebnisse im Plenum. | AM03\_Lehrkraefte | 10 Min. |
|  | Exkurs: Geeignetes Bildmaterial im Netz für die Videoproduktion finden: Lehrer teilt AM04 aus, welches die SuS bearbeiten. |  | 15 Min. |
|  | Vorbereitung der Videoproduktion: Die SuS wählen drei Ideen aus dem kollaborativ erarbeiteten ZUMpad zum Thema „Why learn English?“ aus und überlegen sich, mit welchen Bildern sie diese visualisieren wollen. |  | 7 Min. |
|  | Die SuS suchen, finden und sichern drei Visualisierungen für ihre Ideen. |  | 8 Min. |